

**RAMOWY PROGRAM
 PODSTAWOWE SZKOLENIE DLA CZŁONKÓW GMINNYCH KOMISJI
 ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH**

CZAS TRWANIA SZKOLENIA – 44 godzin dydaktycznych (w tym 13 godzin warsztatów)

Blok dotyczący uzależnienia, picia problemowego, współzależnienia i motywowania do leczenia

TEMAT	FORMA ZAJĘĆ I LICZBA GODZ.
Warsztat wprowadzający	Warsztat 2 godz.
Uzależnienie od alkoholu, objawy i diagnoza, rodzaje picia problemowego oraz praca nad ograniczaniem picia szkodliwego	Wykład 3 godz.
Metody leczenia osób uzależnionych oraz system leczenia odwykowego w Polsce	Wykład 1 godz.
Rodzina z problemem alkoholowym oraz współzależnienie jako sposób przystosowania do życia z osobą uzależnioną oraz możliwości pomocy psychologicznej	Wykład 2 godz.
Procedura zobowiązania do leczenia odwykowego – zagadnienia prawno – organizacyjne	Wykład 1 godz.
Pierwszy kontakt z klientem gminnej komisji - osobą uzależnioną oraz z osobą współzależnioną	Warsztat 4 godz.
RAZEM	13 godz.

PROPONOWANE LEKTURY I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Alkohol i Twoje zdrowie – Wydawnictwo Edukacyjne PARPA
 Jak pomagać osobom pijącym szkodliwie – Jadwiga Fudała
 Gdy picie staje się problemem - Joanna Mięka, Wydawnictwo Edukacyjne PARPA
 Konsekwencje związku z osobą uzależnioną od alkoholu. Współzależnienie - Joanna Mięka, Wydawnictwo Edukacyjne PARPA
 Alkohol i Twoje zdrowie – Wydawnictwo Edukacyjne PARPA
 Rodzina z problemem alkoholowym - Joanna Mięka, Wydawnictwo Edukacyjne PARPA
 Rozpoznawania problemów alkoholowych pacjentów – Jadwiga Fudała, Wydawnictwo Edukacyjne PARPA
 Przewodnik do procedury zobowiązania do leczenia odwykowego - Kama Dąbrowska, Dariusz Zwierzchowski, Wydawnictwo Edukacyjne PARPA
 System leczenia odwykowego Jadwiga Fudała seria Biuletyn PARPA

Blok dotyczący zjawiska przemocy domowej

TEMAT	FORMA ZAJĘĆ I LICZBA GODZ.
Zjawisko przemocy domowej oraz sytuacja psychologiczna ofiar, zachowania sprawców i możliwości pomocy	Wykład 2,5 godz.
Pierwszy kontakt z dorosłą ofiarą przemocy w rodzinie oraz ze sprawcą	Warsztat 4 godz.
Lokalny system przeciwdziałania przemocy w rodzinie – kompetencje i współpraca służb w ramach procedury interwencji służb w sytuacjach przemocy domowej „Niebieska Karta”	Wykład 1,5 godz.
Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy domowej	Wykład 3 godz.
RAZEM	11 godz.

PROPONOWANE LEKTURY I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Przemoc domowa. Perspektywa psychologii społecznej - Sharon D. Herzberger
 Niebieskie Karty. Przewodnik do procedury interwencji wobec przemocy w rodzinie. Hanna Dorota Sasal
 Przemoc w rodzinie – Katarzyna Michalska, Dorota Kuźmińska
 Ulotka „Niebieskie Karty”
 Wzory pism procesowych
 Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
 Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie

Blok dotyczący pomocy psychologicznej dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym

TEMAT	FORMA ZAJĘĆ I LICZBA GODZ.
Sytuacja psychologiczna dziecka w rodzinie z problemem alkoholowym oraz problem przemocy	Wykład 2 godz.
Strategie pomocy dzieciom wychowującym się w rodzinie z problemem alkoholowym oraz organizacja pracy placówek pomocowych dla dzieci	Wykład 2 godz.
Tworzenie lokalnego systemu wsparcia pomocy dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym	Warsztat 3 godz.
RAZEM	7 godz.

PROPONOWANE LEKTURY I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Pomoc psychologiczna dla dzieci alkoholików - Brayan E. Robinson, J. Lyn Rhoden

Ciąża i alkohol. W trosce o Twoje dziecko Małgorzata Klecka

Zrozumieć dziecko - Justyna Dąbrowska

Specyfika pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom z FAS - Danuta Hryniewicz

Dzieci alkoholików. Indywidualne plany pomocy – PARPA, Wydawnictwo Edukacyjne PARPA

Blok dotyczący oddziaływań profilaktycznych realizowanych w środowisku szkolnym, rodzinnym i środowiskowym

TEMAT	FORMA ZAJĘĆ I LICZBA GODZ.
Diagnoza używania substancji psychoaktywnych przez młodych Polaków	Wykład 1 godz.
Skuteczne strategie profilaktyczne. Standardy programów profilaktycznych oraz ewaluacja.	Wykład 4 godz.
RAZEM	5 godz.

PROPONOWANE LEKTURY I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Profilaktyka na co dzień. Alkohol w życiu nastolatków Aleksandra Karasowska

Profilaktyka na co dzień. Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania - Aleksandra Karasowska

Nastolatki i alkohol. Strategie profilaktyczne w szkole. Mirosława Wieczorek – Stachowicz

Profilaktyka w szkole. Poradnik dla nauczyciela Mirosława Wieczorek-Stachowicz

Program profilaktyczny „Szlaban”. Interwencja wobec sprzedaży alkoholu nieletnim.

Krzysztof Wojcieszek

Gdy sprzedajesz alkohol. Poradnik dla sprzedawców – Elżbieta Regna Wenzel

Scenariusz spotkania z rodzicami czyli wywiadówka profilaktyczna - Agnieszka Arendarska

Ulotka dla młodzieży „Alkohol niszczy młodość”

Ulotka dla sprzedawców

Blok dotyczący zagadnień prawnych związanych z realizacją zadań wynikających z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi

TEMAT	FORMA ZAJĘĆ I LICZBA GODZ.
Podstawy prawne polskiego systemu rozwiązywania problemów alkoholowych	1 godz.
Budowanie gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych	5 godz.
Zasady wydawania i cofania zezwoleń, prowadzenia kontroli punktów sprzedaży w zakresie przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwolenia oraz ustawowe ograniczenia dotyczące sprzedaży i podawania alkoholu:	2 godz.
RAZEM	8 godz.

PROPONOWANE LEKTURY I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
 Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2006 – 2010
 Rekomendacje do finansowania i realizowania gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych na rok 2007
 Gdy sprzedajesz alkohol – broszura Wydawnictwo Edukacyjne PARPA
 Alkohol w Europie – Peter Anderson, Antoni Gual, Joan Colom
 Wyciąg z kodeksu postępowania administracyjnego
 Alkohol i kierowca
 Ulotka dla kierowców

Wskazówki dotyczące zawartości merytorycznej poszczególnych zajęć szkolenia

Blok dotyczący uzależnienia, współuzależnienia i motywowania do leczenia

Warsztat wprowadzający

Cele: **wzajemne zapoznanie uczestników oraz poznanie podstawowych zasad komunikacji**

- a) stworzenie klimatu bezpieczeństwa, ćwiczenie umiejętności potrzebnych do aktywnego słuchania
- b) uzyskanie przez prowadzących wstępnej orientacji co do poziomu kompetencji uczestników

Propozycje przebiegu zajęć:

- a) uczestnicy przedstawiają się krótko (jakie mają zawody, skąd sa, jakie mają doświadczenia w rozwiązywaniu problemów alkoholowych, oczekiwania, dotychczasowe szkolenia)
- b) uczestnicy dobierają się w pary i wykonują ćwiczenie polegające na tym, że jedna osoba słucha, a druga mówi przez pięć minut na temat np.: „w mojej pracy najważniejsze dla mnie jest ...”, potem następuje zmiana ról.
- c) sesja zwrotów – co w zachowaniu mojego partnera pomagało mi, co przeszkadzało słuchać
- d) burza mózgów na temat: co pomaga słuchać, co przeszkadza – prowadzący porządkuje informacje i omawia poszczególne techniki i zasady aktywnego słuchania (parafraza, zadawanie pytań, odzwierciedlanie uczuć itp.)
albo
- e) Uczestnicy przedstawiają się krótko (jakie mają zawody, skąd sa, jakie mają doświadczenia w rozwiązywaniu problemów alkoholowych, oczekiwania, dotychczasowe szkolenia)
- f) Dyskusja moderowana przez prowadzącego np. Co Państwa skłoniło do zaangażowania się w prace gminnej komisji?
- g) Zabawa typu quiz wokół podstawowych problemów dotyczących alkoholu, mitów alkoholowych, uzależnienia

Uzależnienie od alkoholu, objawy i diagnoza, rodzaje picia problemowego

Zawartość merytoryczna:

- a) fizjologiczne oddziaływanie alkoholu na organizm, nadużywanie, picie ryzykowne, szkodliwe i uzależnienie (m.in. zdobycie umiejętności liczenia ilości porcji standardowych w poszczególnych napojach alkoholowych)
- b) kryteria nadużywania alkoholu i szkody zdrowotne
- c) objawy zespołu uzależnienia od alkoholu
- d) nawroty w uzależnieniu
- e) psychologiczne mechanizmy uzależnienia (mechanizm iluzji i zaprzeczania powinien być szczegółowo omówiony w kontekście motywowania pacjenta do podjęcia leczenia)
- f) rodzaje picia problemowego, picie szkodliwe oraz strategie interwencji

Podczas wykładu należy zwrócić uwagę, iż problemem o szerszym zasięgu jest nadużywanie alkoholu i wysoki poziom spożycia przez osoby nie uzależnione od alkoholu – tzw. paradoks prewencyjny.

Metody leczenia osób uzależnionych oraz system leczenia odwykowego w Polsce

Zawartość merytoryczna:

- a) omówienie sposobów leczenia, metod stosowanych w terapii oraz etapów pracy terapeutycznej
- b) prawno – organizacyjne zagadnienia lecznictwa odwykowego (m.in. rodzaje zakładów lecznictwa odwykowego i kształcenie terapeutów)

Rodzina z problemem alkoholowym oraz współzależnienie jako sposób przystosowania do życia z osobą uzależnioną oraz możliwości pomocy psychologicznej

Zawartość merytoryczna:

- a) wpływ uzależnienia na funkcjonowanie rodziny (m.in. omówienie mechanizmów obronnych)
- b) fazy przystosowania do życia w rodzinie alkoholowej
- c) cechy i konsekwencje zdrowotne współzależnienia
- d) cechy DDA
- e) możliwości pomocy psychologicznej (m.in. rola ruchu samopomocowego)

Procedura zobowiązania do leczenia odwykowego – zagadnienia prawno – organizacyjne

Zawartość merytoryczna:

- a) uprawnienia i obowiązki gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych
- b) przygotowywanie opinii przez biegłego
- c) umiejętność sporządzania pism procesowych

Pierwszy kontakt z osobą uzależnioną – motywowanie do podjęcia leczenia oraz z osobą współzależnioną

- a) przekazanie wiedzy na temat specyficznych cech kontaktu z osobą uzależnioną zwłaszcza w kontekście motywowania do podjęcia leczenia
- b) omówienie typowych przyczyn, które skłaniają uzależnionych do podejmowania decyzji o rozpoczęciu leczenia
- c) katalog metod motywowania do leczenia, w tym interwencja kryzysowa Johnsona

Blok dotyczący zjawiska przemocy domowej

Zjawisko przemocy domowej oraz sytuacja psychologiczna ofiar, zachowania sprawców i możliwości pomocy

Zawartość merytoryczna:

- a) Definicja przemocy, rodzaje przemocy, skala zjawiska, cykle przemocy i diagnoza
- b) Mechanizmy psychologiczne zatrzymujące ofiarę w związku opartym na przemocy
- c) Konsekwencje doświadczania przemocy – portret psychologiczny ofiary przemocy (m.in. omówienie procesu wiktymizacji)

- d) Strategie postępowania sprawców zmierzające do usprawiedliwiania swojego zachowania
- e) Możliwości pomocy dla ofiar przemocy oraz dla sprawców (należy wprowadzić rozróżnienie między prowadzeniem interwencji a udzielaniem pomocy psychologicznej a także podkreślić, że wobec sprawców należy podejmować nie tylko działania karne ale także edukacyjno – korekcyjne)

Pierwszy kontakt z dorosłą ofiarą przemocy w rodzinie oraz ze sprawcą

Podczas warsztatu należy omówić podstawowe zasady kontaktu z osobą doznającą przemocy oraz sposób diagnozy przemocy przez członków gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych. Należy także podkreślić konieczność dokonania diagnozy potencjalnego zagrożenia życia i możliwości podjęcia interwencji.

W ramach kontaktu ze sprawcą należy rozróżnić interwencję, która przeprowadzają członkowie gminnej komisji od działań pomocy psychologicznej, której nie udziela gminna komisja. Warsztat może być przeprowadzony oddzielnie jako warsztat pracy ze sprawcą i oddzielnie warsztat pracy z ofiarą.

Lokalny system przeciwdziałania przemocy w rodzinie – kompetencje i współpraca służb w ramach procedury interwencji służb w sytuacjach przemocy domowej „Niebieska Karta”

Zawartość merytoryczna:

- uprawnienia, kompetencje, zdania poszczególnych służb;
- dlaczego tak ważne jest aby pomoc była udzielana interdyscyplinarnie;
- czynniki wpływające na podniesienie skuteczności pomocy dla ofiar przemocy w rodzinie;
- tworzenie lokalnych zespołów ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
- procedura interwencji wobec przemocy w rodzinie „Niebieskie Karty” w policji, pomocy społecznej (założenia i praktyka):
- procedura „Niebieskie Karty”, a budowanie lokalnego systemu pomocy.

Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy domowej

Zawartość merytoryczna:

- omówienie przepisów karnych oraz rodzajów przestępstw do których najczęściej dochodzi w rodzinie (należy zwrócić uwagę, że przestępstwo znęcania się nad rodziną jest ścigane z urzędu a nie na wniosek)
- podstawowe zagadnienia prawa rodzinnego i opiekuńczego w kontekście działań gminnej komisji oraz podejmowania interwencji i organizowania pomocy dla dzieci z rodzin, w których dochodzi do przemocy i zaniedbań
- ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej – najważniejsze regulacje prawne
- umiejętność przygotowania wybranych pism procesowych - (m.in. zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa, wnioski o wgląd w sytuację dziecka)

Blok dotyczący pomocy psychologicznej dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym

Sytuacja psychologiczna dziecka w rodzinie z problemem alkoholowym

Zawartość merytoryczna:

- wpływ dysfunkcji rodziny na rozwój i funkcjonowanie dziecka, omówienie ról, jakie przyjmują dzieci w rodzinie alkoholowej oraz strategii przystosowania jakie przyjmują dzieci wychowujące się w rodzinie alkoholowej
- funkcjonowanie dziecka w środowisku szkolnym i rodzinnym w kontekście zaspokajania potrzeb oraz możliwości rozwoju
- przemoc wobec dzieci i jej konsekwencje dla zdrowia psychosomatycznego.

Strategie pomocy dzieciom wychowującym się w rodzinie z problemem alkoholowym oraz organizacja pracy placówek pomocowych dla dzieci

Zawartość merytoryczna:

- Cechy skutecznej pomocy dzieciom: indywidualizacja oddziaływań korekcyjnych, diagnoza potrzeb i problemów, celowość i planowanie, długofalowość, praca z rodziną itp.
- omówienie metod pracy z dzieckiem: socjoterapia, wsparcie indywidualne, i inne
- standardy pracy placówek pomocowych (światlic socjoterapeutycznych i opiekuńczo – wychowawczych) oraz placówek wsparcia dziennego
- kompetencje osób pracujących z dziećmi (pracownicy, wolontariusze)
- rola interdyscyplinarnych zespołów pomocy dzieciom
- rola szkoły i działań podejmowanych przez środowisko szkolne wobec dziecka i rodziny z problemem alkoholowym

Podczas wykładu należy krótko omówić problem picia alkoholu przez kobiety w ciąży i syndrom FAS występujący u dzieci, których matki w okresie ciąży piły alkohol.

Płodowy Zespół Alkoholowy FAS, objawy, zapobieganie i pomoc dzieciom

Zawartość merytoryczna:

- Działanie alkoholu spożywanego przez kobiety ciąży na rozwijający się płód
- Objawy FAS Alkoholowego Zespołu Płodowego i FAE Alkoholowego Efektu Płodowego
- Formy pomocy dzieciom w kontekście specyficznych zaburzeń
- Profilaktyka FAS

Tworzenie lokalnego systemu wsparcia pomocy dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym warsztat (3 godz.)

Celem warsztatu jest diagnoza potrzeb i zasobów społeczności lokalnej w zakresie pomocy dzieciom oraz zapoczątkowanie bądź kontynuacja budowania systemu wsparcia.

Zawartość merytoryczna:

1. Określenie zasobów gminy.
 - stworzenie katalogu placówek, instytucji, organizacji i osób pomagających dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym
 - ocena ich pod względem potrzeb dzieci i jakości udzielanej pomocy, określenie które placówki są efektywne, czy i w jaki sposób odpowiadają na potrzeby dzieci, które placówki i w jakich obszarach wymagają wsparcia
 - ocena jakości współpracy placówek.
2. Określenie lokalnych potrzeb i działań naprawczych.
 - Stworzenie katalogu potrzeb w zakresie pomocy dzieciom z rodzin alkoholowych
 - Określenie działań, które należy podjąć dla zwiększenia efektywności działania podmiotów

- Określenie rodzajów działań służących wzmocnieniu współpracy pomiędzy podmiotami i placówkami
- Opracowanie harmonogramu działań i wybór osób odpowiedzialnych za ich realizację i koordynację

Blok dotyczący oddziaływań profilaktycznych realizowanych w środowisku szkolnym i rodzinnym

Diagnoza używania substancji psychoaktywnych przez młodych Polaków

Zawartość merytoryczna:

- zjawisko picia alkoholu przez młodzież w kontekście m.in. badań ESPAD – pokazanie trendów i dynamiki zmian w obszarze picia alkoholu
- szkody jakie powoduje alkohol u młodego człowieka

Skuteczne strategie profilaktyczne. Standardy programów profilaktycznych oraz ewaluacja.

Zawartość merytoryczna:

- czynniki ryzyka i czynniki chroniące
- standardy programów profilaktycznych – należy podkreślić, że działania profilaktyczne nie dotyczą tylko i wyłącznie uzależnienia od alkoholu ale dotyczą różnych problemów wynikających z zachowań ryzykownych (profilaktyka problemowa)
- Profilaktyka rodzinna i środowiskowa
- Praca z grupami ryzyka – programy interwencyjno – korekcyjne
- Ewaluacja programów profilaktyki

Podczas wykładu należy zwrócić uwagę na to, że krótkotrwałe akcje (konkursy i przedstawienia teatralne) mogą stanowić jedynie uzupełnienie systematycznie realizowanych programów profilaktycznych. Należy omówić również rolę zajęć sportowych i pozalekcyjnych w systemie profilaktyki oraz zwrócić uwagę na to, że zagospodarowanie wolnego czasu dzieci i młodzieży nie może zastąpić profesjonalnych programów profilaktycznych.

Blok dotyczący zagadnień prawnych związanych z realizacją zadań wynikających z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi

Podstawy prawne polskiego systemu rozwiązywania problemów alkoholowych

Zawartość merytoryczna:

- polski model rozwiązywania problemów alkoholowych – działania podejmowane na różnych szczeblach administracji rządowej i samorządowej
- najważniejsze cele Narodowego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2006 – 2010
- źródła finansowania działań podejmowanych z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych

- rodzaje uchwał podejmowanych przez gminy na podstawie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi w zakresie polityki wobec alkoholu

Budowanie gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych

Zawartość merytoryczna:

1. miejsce gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, tryb pracy, zadania
2. sposób przeprowadzania diagnozy lokalnych problemów, potrzeb i zasobów oraz monitorowanie podejmowanych działań

Należy omówić sposób realizacji poszczególnych zadań gminnego programu m.in.

1. współpraca z lecznictwem odwykowym i miejsce punktów konsultacyjnych w lokalnym systemie pomocy
2. organizowanie pomocy dla dzieci z rodzin alkoholowych, finansowanie świetlic socjoterapeutycznych oraz współpraca ze szkołą
3. działania podejmowane przez gminę w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej (również w kontekście ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie)
4. działania profilaktyczne prowadzone w środowisku szkolnym, rodzinnym i środowiskowym (również wobec dorosłych mieszkańców gminy choćby w kontekście ograniczenia spożycia alkoholu)
5. strategie ograniczania dostępności alkoholu dla nieletnich m.in. działania edukacyjne podejmowane wobec sprzedawców
 - działania edukacyjne prowadzone w środowisku lokalnym
 - organizowanie lokalnych kampanii edukacyjnych
 - edukacja lokalnych decydentów
 - edukacja i działania profilaktyczne podejmowane wobec rodziców
6. realizacja zajęć sportowych jako elementu działań profilaktycznych
7. współpraca z organizacjami pozarządowymi oraz rola stowarzyszeń abstynenckich
8. działania z zakresu bezpieczeństwa na drogach
 - skala zjawiska nietrzeźwości na drogach
 - działania podejmowane w ramach gminnego programu – edukacja, realizacja programów szkoleniowych w szkołach nauki jazdy, szkolenia dla kierowców zawodowych, programy korekcyjne dla kierowców zatrzymanych za jazdę pod wpływem alkoholu, współpraca z policją
9. rola zespołów interdyscyplinarnych w rozwiązywaniu problemów alkoholowych w społeczności lokalnej
10. działania podejmowane na rzecz integracji społecznej osób uzależnionych od alkoholu m.in. poprzez centra integracji społecznej (ustawa o zatrudnieniu socjalnym)

Należy podkreślić związek między dostępnością alkoholu a wpływem na szkody zdrowotne i społeczne w danej populacji. Ograniczanie dostępności alkoholu jest jednym z instrumentów polityki wobec problemów alkoholowych w danej populacji. (art. 12 ustawy - uchwała w sprawie limitów punktów sprzedaży, zasady usytuowania, dostosowane do potrzeb ograniczania dostępności alkoholu, określonych w gminnym programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, art. 14 ust. 6 - możliwość wprowadzenia czasowego lub stałego zakazu sprzedaży, podawania, spożywania oraz wnoszenia napojów alkoholowych). Podczas wykładu należy zwrócić uwagę na konieczność podejmowania działań, w ramach polityki lokalnej wobec alkoholu, ograniczających spożycie alkoholu – odwołanie do wykładu dotyczącego picia problemowego i tzw. paradoksu prewencyjnego.

Zasady wydawania i cofania zezwoleń, zasady prowadzenia kontroli punktów sprzedaży w zakresie przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwolenia oraz ustawowe ograniczenia dotyczące sprzedaży i podawania alkoholu:

Zawartość merytoryczna:

- Zasady wydawania i cofania zezwoleń – informacje ogólne
- zasady wydawania i zaskarżania postanowień w trybie k.p.a.
- zakres prowadzonej kontroli przez gminną komisję
- zakres upoważnienia dla gminnej komisji
- ustawowe ograniczenia dotyczące sprzedaży, podawania i wnoszenia alkoholu art. 14 – 16 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi

DODATKOWE INFORMACJE

Gminna komisja jest powoływana na podstawie art. 4¹ ust. 3 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi przez wójta/burmistrza/prezydenta miasta. W skład gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych wchodzi osoby przeszkolone w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych (art. 4¹ ust. 4 ww. ustawy), a zasady wynagradzania członków gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych określa rada gminy w gminnych programach rozwiązywania problemów alkoholowych (art. 4¹ ust. 5 ww. ustawy). Do zadań gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych należy :

- *inicjowanie działań w zakresie realizacji zadań własnych gminy związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych (wymienionych powyżej) – (art. 4¹ ust. 3 ww. ustawy);*
- *podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego (art. 4¹ ust. 3 ww. ustawy);*
- *opiniowanie wydawania zezwoleń na sprzedaż lub podawanie napojów alkoholowych – zgodność lokalizacji punktu sprzedaży z uchwałami rady gminy, o których mowa w art. 12 ust. 1 i 2 ustawy (limit i lokalizacja punktów, w których sprzedawane i podawane są napoje alkoholowe);*
- *kontrola przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż lub podawanie napojów alkoholowych (na podstawie upoważnienia wystawionego przez wójta, burmistrza lub prezydenta miasta) – (art. 18 ust. 8 ww. ustawy)..*

Pożądanym jest aby w skład komisji wchodziły osoby o różnych uzupełniających się kompetencjach oraz przedstawiciele służb z terenu gminy, którzy mogą bezpośrednio włączać się w realizację gminnego programu (m.in. policjanci, pracownicy socjalni, przedstawiciele stowarzyszeń abstynenckich, szkół, służby zdrowia także personel poradni odwykowych). Dobrym rozwiązaniem jest podział komisji na zespoły problemowe np. zespół ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie czy zespół ds. motywowania do leczenia. Pozwoli to na uczestnictwo poszczególnych członków komisji w działaniach zgodnych z ich kompetencjami w danej dziedzinie.

Gminna komisja powinna ściśle współpracować z gronem ekspertów, którzy mogą pomóc w doskonaleniu metod rozwiązywania problemów związanych z alkoholem. Grupa ta będzie

pełniła funkcje doradczo-konsultacyjne, a tym samym zapewni wsparcie dla gminnego programu.

Gminna komisja rozwiązywania problemów alkoholowych nie jest komisją rady gminy w rozumieniu art. 21 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym.

Wymagania dotyczące kwalifikacji osób prowadzących szkolenie – sugestie PARPA:

Osoby prowadzące szkolenie powinny legitymować się wyższym wykształceniem oraz ukończeniem podyplomowych studiów specjalistycznych lub specjalistycznych szkoleń w wymiarze nie mniejszym niż 100 godzin dydaktycznych, w zakresie profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania przemocy w rodzinie albo socjoterapii lub co najmniej trzyletnim doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych za wyjątkiem zajęć z zakresu zagadnień prawnych ujętych w poszczególnych blokach tematycznych. Zajęcia te mogą prowadzić jedynie osoby z wyższym wykształceniem prawniczym lub w przypadku zajęć dotyczących podstaw prawnych oraz zagadnień związanych z funkcjonowaniem rynku alkoholowego – osoby z wykształceniem wyższym administracyjnym.